

Эта брошюра с гордым именем «Галерея выпускников» – плод нашей с вами жизни в родном лицее. Жизнь эта была богата на события: олимпиады, конкурсы, экзамены...

Но не это всегда было главным в ЛОРДе, хотя вы, наши выпускники, и носили несколько лет звание «одаренных» и «развитых», защищали честь лицея на областном, республиканском и международном уровне. Главное – атмосфера нашего лицея, в котором все – и ученики, и учителя – чувствовали себя как дома.

Мы надеемся, что дух ЛОРДа, воплощенный в этой брошюре, вам так же дорог, как и нам. Мы храним этот дух в стенах лицея, а вы заберете его с собой – в свое будущее. Мы верим, что будущее это будет светлым и счастливым.

С любовью, ваши учителя

Редакционная коллегия:

Плескачевич Юлия Александровна

Коломиец Татьяна Николаевна

Грызов Иван Валентинович

Аманбаев Чингис

2013-2014 учебный год

- Городская олимпиада по физике – 1 место
- Республиканская олимпиада по астрономии - участие

2014-2015 учебный год

- Городская олимпиада – 2 место
- Командная олимпиада по математике в СКГУ – 2 место

2015-2016 учебный год

- Городская олимпиада по физике – 3 место
- Областная олимпиада по физике – 4 место
- Международная онлайн-олимпиада «FOXFOR» по физике – 1 место
- Командная олимпиада по физике в СКГУ – 3 место
- Международная Азиатско-Тихоокеанская олимпиада по астрофизике «АРАО» - участие

2016-2017 учебный год

- Городская олимпиада по физике – 2 место
- Сертификат IELTS – 5.5 баллов



Мои родители перевели меня в лицей ЛОРД в пятом классе. В лицее я удивился, насколько много знаний ещё мне предстоит получить. На всех уроках учителя давали знания очень интересно, но особенно мне нравились занятия физики, во многом благодаря Геннадию Николаевичу. Он прямо на уроках мог провести физический опыт буквально с помощью учеников: предлагал вставать случайным детям и идти друг на друга, пока они не столкнутся, чтобы на живом примере показать понятие силы, движения, тела.

В лицее шла бурная жизнь с большим количеством олимпиад, командных состязаний. Я часто участвовал в таких мероприятиях по физике и математике, следил за тем, что делали на них старшеклассники, и удивлялся, насколько они умные и находчивые. Я вдохновлялся их работами и любил эти науки ещё больше. С седьмого класса я начал ходить на факультативы по математике и физике, где получал много дополнительных знаний, чтобы готовиться к предстоящим олимпиадам. Я ходил сначала на уроки Геннадия Николаевича, потом Светланы Михайловны, а в одиннадцатом классе у нас вёл занятия наш директор, Константин Андреевич. Каждый год я участвовал в олимпиаде по физике и стабильно занимал места на городском туре. Иногда ездил на более серьёзные олимпиады, они закаляли во мне стойкость перед сложностями, давали мне важный опыт.

Значительную роль в воспитании и формировании личности играет окружение, одноклассники, учителя, в особенности классный руководитель. В лицее с этим всё было отлично, все его участники имели общую цель – учиться и познавать новое. Большое значение в улучшении отношений между одноклассниками имели уроки самопознания с Аягоз Жаксыкелдиевной, а позднее с Ириной Сергеевной. Мы на этих уроках читали притчи мудрых людей, обсуждали непростые высказывания, размышляли о плохом и хорошем, смотрели прекрасные фильмы. На уроках литературы с Юлией Александровной и Ольгой Викторовной мы, изучая произведения, говорили о том, как они помогают в жизни. На уроках английского языка с Викторией Викторовной и Светланой Владимировной изучали культуру другого народа, становились более эрудированными. Это всё в совокупности дало нам хорошие, востребованные знания и воспитало нас. И я очень благодарен всему коллективу лицея ЛОРД за такое трепетное отношение к ученикам.

Шыңғыс имеет спокойный характер, тактичен и корректен. Среди других учащихся школы пользуется заслуженным авторитетом, имеет друзей среди одноклассников. В общении со школьниками и преподавателями вежлив, дружелюбен. Внимателен, легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении преподавателя. С поставленными задачами справляется в срок. Шыңғыс стремится и добивается успеха в поставленном деле, не отступает перед трудностями. Уверен в себе, ответственное решение принимает без колебаний. Активен, оптимистичен, организован, инициативен, мыслит творчески. Обладает целеустремленностью, упорством и настойчивостью в достижении положительных результатов в различной деятельности. Основными чертами его характера являются честность, принципиальность, склонность к отстаиванию своей жизненной позиции. Шыңғыс начитан, обладает широким кругозором. Шыңғыс, пусть планы осуществляются, мечты сбудутся. Удачи тебе!



С уважением, Самал Дюсеновна!

Арыстанбаева Алина



2010 – 2011 учебный год

- Международный детский конкурс-фестиваль «Дети рисуют мир. Центральная Азия» - участник

2012 – 2013 учебный год

- Международный детский конкурс «Музыка Шопена»- участник
- Городской конкурс-выставка детского творчества «Волшебница Зима»- 2 место
- Городской конкурс детского рисунка «Читая Магжана»- участник

2013 - 2014 учебный год

- Областной фестиваль «Арт-палитра» - 3 место
- IX Международный конкурс детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей» - участник

- VII Всероссийский конкурс молодых деятелей искусств «Тюменский звездопад»- 3 место
- Международный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Невская палитра» - лауреат

2014 - 2015 учебный год

- Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!» - участник
- IV Епархиальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» - участник
- Проект ЮНЕСКО "Дети рисуют мир. Казахстан", посвященный 70-летию Великой Победы и 70-летию ЮНЕСКО - победитель

2015 - 2016 учебный год

- Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» 3 сезон, русский язык – 3 место
- Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» 4 сезон, русский язык – 2 место

- Президентская олимпиада, областной тур - участник

2016 - 2017 учебный год

- Областной конкурс научных проектов, секция этнокультуроведение – 3 место
- Всероссийский конкурса творческих работ детских художественных школ и художественных отделений школ искусств «Город моей мечты -2017» - участник

До 9 класса я училась в пятой школе, пока родители не настояли испытать свои силы и знания и пойти на тестирование в лицей, о котором мы знали только понаслышке и получали о нем всегда только хорошие отзывы. А узнали мы о дате тестирования буквально за неделю. Вот тогда я и правда начала беспокоиться. Сколько вопросов у меня возникало в голове, и ни на один не находилось ответа: «Как ко мне отнесутся новые одноклассники?», «Как я приду на первое сентября?», «Найду ли я здесь людей, близких мне по духу?», «Как я буду знакомиться?», «Как я буду учиться?» и еще много других. Было чувство, что я никогда так за свои 16 лет не переживала. Мне одновременно хотелось и перейти в ЛОРД, и остаться в своей школе, чтобы доучиться два года. А когда я узнала, что меня приняли, стало еще волнительнее, но обратного пути не было. На мой взгляд, было бы глупо столько времени не находить себе места, а потом всё взять и бросить. Через несколько дней прошла разбивка, на которой я наконец-то увидела своих новых одноклассников и своего нового классного руководителя. Я была растеряна, увидев столько чужих лиц и наблюдая за реакцией на нового человека. Девочки обнимали друг друга, соскучившись за три месяца каникул, что-то бурно обсуждали, делились своими впечатлениями, новостями и т.д. Мальчики же, в свою очередь, собирались своей дружной компанией и общались.

Мне приятно запомнился первый день учебы. Когда одноклассники при встрече со мной приветливо здоровались, когда я только начала знакомиться с ними и запоминать их имена. Меня поразила их реакция: никто не смотрел на меня оценивающим взглядом, как это бывает в других школах, все отзывчивы и воспитанны. С каждым днем мне всё больше и больше нравилась эта дружелюбная атмосфера, которой проникнут весь лицей, очень интересные уроки, отношения между учителями и учениками, которым я была удивлена. Учителя не только делятся своими знаниями, но и стараются помочь, если вдруг у ученика возникли проблемы, направить его в нужное русло. Со временем я влилась в коллектив, стала ближе общаться с некоторыми одноклассниками, а к концу первого триместра и вовсе чувствовала себя комфортно. Я узнала о лицейских мероприятиях, например, о предметных неделях, в которых участвуют все классы и в ходе которых ученикам даются нестандартные задания. Именно здесь я узнала о возможности писать самим научные работы, отправлять их на конкурсы, занимать места, участвовать в различных олимпиадах, которые станут огромным плюсом к вашим знаниям и достижениям.

Благодаря ЛОРДу я узнала новых, умных, креативно мыслящих людей, которые достигли определенных высот в том или ином предмете, или просто отзывчивых и добрых одноклассников, с которыми совсем не хочется расставаться через два месяца.

До окончания школы остается совсем ничего, а покидать стены лицея совсем не хочется. Как незаметно пролетели 11 лет! Не верится, что скоро мы получим свои аттестаты, а еще через три месяца и вовсе станем студентами, совсем взрослыми людьми. Мы всегда будем помнить чудесные школьные годы, а те знания, которые мы получили, обязательно понадобятся нам в дальнейшей жизни и откроют для нас новые двери.

Прекрасные, часто встревоженные глаза... Нежная, на первый взгляд неуверенная в себе, но общительная и веселая... Несмотря на кажущуюся беззащитность и растерянность, очень целеустремленная, упорная, требовательная

в первую очередь к себе... Это для меня Алиночка. Глядя на маленькую озорную «снежинку» на детской фотографии, вижу замечательную ученицу, которой пришлось входить в бешеный темп лицейской жизни, к сожалению, только в 10 классе.



У тебя масса талантов! Ты замечательно рисуешь, умеешь общаться и дружить... Но главный твой талант, на мой взгляд, - ты умеешь слушать! По степени испуга в твоих глазах и нахмуренности красивого лба я часто «проверяла» свои «методические нововведения». Большое тебе спасибо за радость работы с такой упорной и успешной ученицей.

Пусть у тебя в жизни все сложится так, как ты мечтаешь! Пусть улицы нашего маленького Питера сменяются улицами прекрасного Санкт-Петербурга! Больших побед тебе, ярких встреч, запоминающихся путешествий и много-много счастья!

Коломиец Татьяна Николаевна

Аубакиров Данияр

Я люблю свой первый класс до сих пор, но душой я со своим, так как 6 лет своей сознательной жизни провел именно в ЛОРДе.

В начальной школе меня научили быстро считать в уме, грамотно писать, помогли развить логику, мышление и память. После 4 лет упорного труда мои родители решили, что мне больше нужна математика с физикой, и решили отдать меня в ЛОРД. На выбор этого учебного заведения повлиял еще тот факт, что у меня начались ежедневные тренировки, а жизнь без спорта я не представлял возможной, я просто не успевал. В нашем лицее занятия проходят парами, и, соответственно, меньше времени уделяешь на подготовку домашнего задания. Вот так началась моя веселая подростковая жизнь. Я ни капли не жалею, что перешел в это учебное заведение. Мне сразу тут понравилось, и хорошо, что мы все пришли в пятый класс из разных школ, так как все друг друга не знали и знакомиться было намного проще. По-моему, мы очень собранный и дружный класс. Сначала, до класса 8, наверное, были какие-то отдельные «шайки», девочки отдельно, мальчики тоже, но потом это как-то быстро исчезло. Мы без проблем можем помочь друг другу в трудную минуту и придем на помощь, несмотря ни на что. Я учусь в физико-математической группе. В нашей группе десять человек, и мы как одно целое. Нас нельзя разделить, я не знаю даже, что и делать после последнего звонка и выпускного.



Наш лицей - это не только семья. Это нечто большее. Всегда присутствует сплоченность всех учеников. За годы обучения в стенах лицея было много приятного. Общение, веселье, регулярные мероприятия и различные забавы. Все эти семь лет с нами были любимые учителя - не только хорошие преподаватели, но и замечательные люди, которые нас поддерживали и помогали во всем и всегда. И даже когда моя мама с бабушкой в один голос твердили мне, будь они на месте, например, Игоря Михайловича или Галины

Николаевны, они бы не простили меня, наши педагоги в очередной раз проявляли дипломатичность и человеколюбие, за что им огромное спасибо.

Все мы прошли наш общий путь вместе, стали семьей друг для друга, жаль расставаться, но что поделаешь - нужно идти вперед! Я люблю свой лицей и очень рад, что проучился именно в нём. Здесь прошли лучшие годы моей жизни - детство и юность.



Бывают дети разные: примерные, послушные, приятные, прекрасные! Бывают очень резвые, весёлые, небрежные, и очень непослушные, и даже - бунтари! Да, Данияр никогда не отличался послушностью и примерным поведением. Его отличительными чертами всегда были непокорность и вспыльчивость, а еще задиристость и жесткий юмор в отношении одноклассников. Но шли годы, и, взрослея, Данияр стал более сдержанным и степенным. Юмор стал мягче, некоторые из одноклассников превратились в приятелей. Хорошая спортивная форма и умение находить общий язык со всеми, несомненно, сделали Данияра привлекательным для всех девчонок. А ребята, кто общаются с ним близко, могут сказать, что это человек ответственный и надежный, тот, «с кем можно пойти в разведку»! Да, пока академические успехи для Данияра еще не стали настолько значимыми, как общение с друзьями. Но всему своё время! Данияр мечтает получить высшее образование и делает всё возможное для того, чтобы это осуществилось, чтобы получить достойную профессию и занять своё место в жизни. Верю, что все те казусы, что были в твоей школьной жизни, - всего лишь, ребячество! И результат дерзкого характера и необдуманных поступков. Уверена, что ты будешь примером, достойным подражания, для своих младших сестёр и, наверняка, будешь давать им только верные советы и помогать в выполнении домашних заданий. Думаю, для своих родителей ты всегда был и будешь лучшим. Видела, как трепетно и с какой заботой ты относишься к младшей сестре и каким незаменимым помощником являешься для мамы. Убеждена, что и в дальнейшем ты будешь гордостью своих родителей и бабушки с дедушкой. И пусть в твоих воспоминаниях о школе останутся только светлые моменты дружеского общения с одноклассниками, и правильное понимание всех тех наставлений, что давали тебе твои учителя.

Тамилова Светлана Владимировна

Бондаренко Екатерина

Вот и пролетели эти 11 лет, которые навсегда останутся самыми веселыми и интересными в моей памяти. Да и как можно забыть начальные классы, с утренниками, уроками рисования и музыки; среднее звено, с глупыми выходками мальчишек, сложностями в понимании только начавшихся физики и химии; и, конечно, старшие классы со всеми выступлениями и приближающейся ответственностью.



Будто бы вчера было 1 сентября, а сегодня ты уже стоишь на последней в своей жизни линейке, с атласной лентой выпускника, гордо провожаешь школьные годы и понимаешь, что они уходят безвозвратно.

До того как прийти в ЛОРД, я успела поучиться еще в двух школах. Сначала училась в средней школе №5, потом в средней школе №23. И только в 2014 году, когда я шла в 9й класс, я пришла в ЛОРД.

С самых первых дней лицей радовал своей атмосферой. Здесь мало учеников, кабинетов, учителей, все друг друга знают - словом, всё по-семейному. Никого никогда не заставляли учиться "из-под палки", но и оценки ставили, как говорит Игорь Михайлович, "не за красивые глазки". Все всегда было по справедливости: и похвала, и порицания.

Огромным плюсом лицейской жизни стало наличие многочисленных традиций, таких как спартакиада, Ломоносовский турнир, день дублёра и день детства. Приятным сюрпризом стала для меня классическая музыка, вместо привычного оглушающего звонка.

За годы учебы было много хорошего. Веселье, общение, различные мероприятия, выступления, чаепития, пятёрки, двойки, торжественные линейки, посиделки в столовой и многое-многое другое. Конечно, были и неприятные моменты, но, когда просматриваешь всю свою лицейскую жизнь от начала до конца, на ум приходят только хорошие воспоминания.

Я очень счастлива, что обучалась в ЛОРДе в составе своего самого лучшего, дружного и веселого класса, принявшего меня так, будто я учусь здесь с 1-го, а не с 9-го класса. ЛОРД с его учителями, учениками, традициями и родными кабинетами навсегда останется светлым пятном в моей памяти.

Очень загадочная, самостоятельная девушка, да и в душе очень добрая. На все имеет свой взгляд и свое особенное мнение, которое, впрочем, никогда не высказывает. На уроке математики любила помечтать о прекрасном. Если узнать ее поближе, то она очень общительный и веселый человек. Как истинная леди, она никогда не опаздывает, а просто задерживается.

В свободное время любит заниматься рисованием.

От всей души желаем тебе удачи, везения, новых достижений и успехов в дальнейшей жизни.



Грищенко Игорь Михайлович

Валиев Альнур



2015-2016 учебный год

- Районный этап республиканской олимпиады по математике - 3 место

2016-2017 учебный год

- Районный этап республиканской олимпиады по математике – 3 место
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике Сезон 4 –2 место
- Международный сертификат IELTS - 5.0

Перевод в лицей ЛОРД был для меня достаточно тяжелым. Но я знал, что ЛОРД - одна из лучших школ области, поэтому

большую часть своего времени я проводил за учебой. В первое время я не мог уделять много времени своим хобби и увлечениям. Но со временем я к этому привык.

В конце 7 класса мне нужно было выбрать, по какому направлению я буду учиться в дальнейшем. Тогда я хотел быть врачом и плохо разбирался в точных науках, поэтому я решил учиться в классе с лингвистическим уклоном. Но, проучившись год в этом классе, я понял, что мой выбор профессии был ошибочным. Я решил поменять лингвистическое направление на физико-математическое. В то время не все верили, что я могу учиться на другом направлении, но в меня поверили мои родители и директор школы Константин Андреевич, который дал мне шанс сдать экзамены по физике и математике.

И я сдал на положительные оценки и перевелся на направление физмат. В 9 классе я начал учить физику и математику как профильные предметы. Первый год обучения в физико-математическом классе был для меня сложным, потому что я не успел наверстать упущенное. В тот год у меня снизилась успеваемость. Несмотря на это, я считаю, что я сделал правильный выбор. Занимаясь с преподавателем Игорем Михайловичем, я понял, как мне нравится его предмет. Именно благодаря этому преподавателю я поднял свой уровень математики с оценки «три» на оценку «пять». Посещал факультативные занятия по математике. Позже я попытался участвовать в олимпиаде по математике, но не смог занять призовое место. Так или иначе, я считаю, что это был бесценный опыт, который помог мне при сдаче экзаменов. Физико-математические знания, полученные в школе, хочу применить в своей выбранной инженерно-технической профессии.

В 11 классе, помимо физики и математики, я решил углубить знания по английскому языку, чтобы пройти на подготовительный курс в Назарбаев Университет. В меня поверила мой классный руководитель Светлана Владимировна, давая мне дополнительные материалы по английскому языку, советы.

Помимо учебы, в течение 11 лет я всегда старался уделять достаточное время своим друзьям. В ЛОРДе у меня появились два друга, с которыми были общие увлечения, цели и интересы. Это Чингис и Вова. В школе мы стараемся посещать одни факультативные занятия, вместе идем домой, помогаем друг другу выполнять домашние задания, вместе ходить в столовую. Самое главное – все делать вместе.

Я считаю, все то, чему я научился в школе, поможет мне во многих жизненных ситуациях, как в построении карьеры, так и в личной жизни. Потому что в школе я научился общаться, приобрел знания, полюбил спорт.

Альнур, вот и наступил, пожалуй, один из самых важных дней в твоей жизни — выпускной. Столько тропинок истоптано вокруг школы, и столько дорог открывается в новую жизнь. Я желаю тебе всегда с теплотой вспоминать школьные годы, школьных друзей и, конечно же, учителей, которые дали для тебя такой важный толчок в жизни, вложив самое ценное и нужное. Я желаю сделать правильный выбор и встать на ту дорогу, которая поможет освоить любимую и нужную профессию, обойти все неудачи, препятствия и приобрести те блага, к которым ты стремишься сейчас, ведь от этого и зависит твое будущее. Стремись, дерзай, иди только вперед и никогда не отступай.



Люта Ольга Викторовна

Ерофеева Екатерина

2012-2013 учебный год

- Городской тур предметной олимпиады школьников (английский язык) - 1 место

2013-2014 учебный год

- XII республиканский художественный конкурс-пленэр “Земля - наш общий дом” компании “Шеврон” - 1 место
- 2014-2015 учебный год
- Областной этап республиканской предметной олимпиады (английский язык) - 3 место

2015-2016 учебный год

- Областной этап республиканской предметной олимпиады (английский язык) - 3 место
- Олимпиада СКГУ (английский язык) - 3 место
- X Всероссийская олимпиада по английскому языку - 3 место
- Международный конкурс по английскому языку “British bulldog” - 3 место
- Конкурс рефератов на тему “Our president” - 1 место
- Олимпиада Фоксфорд (английский язык) - 2 место

2016-2017 учебный год

- Международный конкурс по английскому языку “British bulldog” - 1 место
- Областной этап республиканской предметной олимпиады (английский язык) - 3 место
- Соревнования научных проектов школьников (областной этап, этнокультуроведение) - 3 место
- Олимпиада Фоксфорд (английский язык) - 1 место



Заканчивая одиннадцатый класс, я прокручиваю пленку прожитых в своем лицее дней, иногда именно прожитых, а не проведенных. Да что там, даже будучи дома, я ловила себя на мысли, что все остальные мысли в голове крутятся вокруг школы: “А нужно то, да это, и как бы вот еще не забыть...” И это не всегда касалось только стандартных дисциплин. Я очень благодарна лицей за обилие возможностей, которые преподносились в самых разных интерпретациях: были и предметные недели, и творческие конкурсы, и многое другое. Лицей помогал мне найти свое Я, раскрыть талант в той или иной сфере или просто проявить креативность, а также прививал любовь к трудолюбию, что активно поощрялось и мотивировало на еще большие свершения. Любой творение лицеиста не оставалось незамеченным и обязательно находило отклик среди учителей, которые всегда знали того единственного, кого можно приобщить к делу.

Но лицей – это, конечно же, не только ежедневная кропотливая работа, бессонные ночи и долгожданный звонок. Это все те люди, лица которых ты можешь представить за доли секунды с максимальной точностью, имена и фамилии которых отчеканиваешь как свои собственные, люди, которые тебя спасали, а иногда тонули вместе с тобой на очередной проверочной работе. Одноклассники, почти что вторая семья, являют собой мини-социум, попадая в который волей не волей вертишься и так, и эдак. Школа, забросив меня в это маленькое общество, подарила отличный опыт социализации и дала навыки подкупа, торга, договора и взаимовыручки, а также и других тактических маневров. Ну а если говорить серьезнее, школа также предоставила мне возможность встретить настоящую дружбу. Моей лучшей подруге Лене можно было бы отвести целую книгу, она стала для меня самым настоящим товарищем.

Учителя, безусловно, заслуживают не меньше внимания. Каждый из них поражал меня своей ежедневной выносливостью, рвением не просто “дать” материал, а именно объяснить и научить, талантом в своем предмете и обширными познаниями в других. Им можно было не только задать вопрос касающийся предмета, но и попросить просто жизненного совета. А затачивая наш ум на уроках, они, однако, иногда и затачивали ловкость рук и языка, что, по моему мнению, является довольно-таки полезным качеством на самом деле и сослужит хорошую службу в будущем. Очень часто, вдохновленная, я достигала некоторых успехов не для себя, а именно для педагогов, с одной стороны, чтобы отблагодарить их за труд, с другой, чтобы приобрести “имя” в глазах своих фаворитов. Для меня они навсегда останутся ярким примером настоящего человека и профессионала. Помнится, в одном из сочинений пятого-шестого класса я написала, что учителя – вторые любимые родители, которые помогают встать на ноги, учат читать, считать, писать, и сейчас я все еще придерживаюсь этого мнения.

Оглядываясь на все это, я понимаю, насколько лицей повлиял на меня и повлиял в лучшую сторону, собрал мое нынешнее “я” буквально по кирпичикам. Будь у меня выбор прожить школьный период еще раз, ничего бы не изменилось.

Я бы даже прожила с удовольствием некоторые отдельно взятые моменты по несколько раз. Как, например, день, когда я влюбилась в уроки литературы в лицее после перехода из обычной школы. Нет, так сказать будет не совсем правильно, скорее – окунулась по уши в этот океан. Впервые на литературе у меня появилась возможность анализировать произведения, раскрывать и наблюдать всю их глубину, а не только пересказывать и монотонно читать, как было до этого. И хотя сначала я поглощала беллетристику для подростков, со временем выработалась привычка читать хотя бы что-то, а потом уже мои руки, глаза и мозг добрались до настоящих произведений ума и пера во всем глубоком смысле этих слов. Несмотря на то, что многие книги, предложенные учителями, крушили мой внутренний стержень и безжалостно терзали мировоззрение, заставляя лить слезы ручьями и биться в агонии, а иногда просто пожирали время и силы, этот, пусть будет “книжный”, период является одной из основных ступеней моего развития, отсутствие которой было бы равносильно незамедлительной интеллектуальной гибели.

Стены лицея за одиннадцать лет учебы были свидетелями многих событий: где-то банальных подростковых проблем и их решений, где-то крутых поворотов в жизни и незабываемых моментов, - но в любом случае школа поддерживала, наставляла, открывала двери новым возможностям и дарила неоценимый опыт. Все достижения, победы и провалы запечатлены на канве моей личности, и именно это и делает меня собой. Я вполне могу утверждать, что, когда я покину школу навсегда, весь этот опыт сослужит мне неоценимую службу и проведет меня по жизни достойно, так, чтобы я могла оглянуться назад без малейших угрызений совести и сожалений. А особыми вечерами в памяти будут воскресать очертания кабинетов, лиц, отголоски слов, и снова захочется сесть за парту, открыть тетрадь и подготовиться писать.



The future belongs to those, who believe of their dreams.

Будущее принадлежит тем, кто верит в свои мечты.

Первое, что представляешь, говоря о Кате Ерофеевой, – это спокойствие и невозмутимость. Она всегда сдерживает свои эмоции, не позволяя быть некорректной или несдержанной. Поэтому на первый

взгляд может показаться, что Катя – человек без мнения. Однако шаг за шагом, по капельке, работая с ней на площадке при подготовке к олимпиадам по английскому языку, я открыла в ней совершенно другого человека. Несмотря на внешнее спокойствие, Катя – это человек с бурей страстей и океаном эмоций! А уж об эрудиции и подавно можно говорить бесконечно! Она всегда знает, что происходит в мире, знает об открытиях в сфере науки и новейших технологий, увлекается чтением художественной литературы, пишет великолепные сочинения и эссе, в которых виден человек рассудительный и образованный, изучает культуры других народов.

Да, она отличается от своих сверстников и внешне, и внутренне. Иногда упрямством и непоколебимостью, иногда внешней отстраненностью от всего. Но эти же качества помогают ей добиваться своих целей, усердно и кропотливо работая над поставленной задачей и, хоть, медленно, но точно, доводя дело до конца. Она умеет абстрагироваться от всего, если увлечена каким-то своим делом и, не обращая внимания на внешние обстоятельства, погружаться в творческий процесс. Убеджена, что все эти качества и в дальнейшем будут помогать ей в постижении наук и достижении высоких вершин.

Почему в эпиграф я взяла слова: «Будущее принадлежит тем, кто верит в свои мечты», - спросите вы? Потому что ты, Катя, на мой взгляд, относишься именно к тем, кто точно знает, что ему нужно и как этого достичь. А потому с уверенностью могу сказать, что ты добьешься своей цели.

Дерзай! Покоряй новые вершины! Верь в свою мечту и делай шаги навстречу ей! А еще, - будь счастлива! Люби! Радуйся жизни и наслаждайся каждым моментом счастья! Встречайся, знакомься с новыми людьми, путешествуй, познавай мир! Влюбляйся! Ведь «любовь – стоит того, чтобы ждать»!

Светлана Владимировна

Иванова Елизавета

2012 – 2013 учебный год

- Окончание музыкальной школы (диплом с отличием) по специальности «фортепиано»
- Городской тур предметной олимпиады по русскому языку – 1 место
- Городской турнир «Престиж – 2013», русский язык – 2 место
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров», номинация «Инструментальная музыка: соло», секция профессиональное образование - диплом лауреата

2013 – 2014 учебный год

- Областной конкурс юных музыкантов «Дебют», отделение старшей группы, фортепиано - 3 место
- Детский Республиканский литературный конкурс «Волшебное перышко», Республиканская детская газета «Дружные ребята», в номинации «Я и мои друзья – герои книг» - диплом лауреата

2014 – 2015 учебный год

- Областные соревнования научных проектов, секция литература – 2 место
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон 1, русский язык – 1 место
- Областная предметная олимпиада, русский язык и литература – 3 место



- 2015 – 2016 учебный год
- Областные соревнования научных проектов, секция литература – 2 место
- XXIII Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, секция «Искусство и литература»- 1 место
- номинация «Лучшие иллюстративные материалы»
- грамота за творческие способности
- внутренний конкурс междисциплинарных проектов – диплом участника
- Республиканская предметная олимпиада по общественно-гуманитарным дисциплинам, русский язык и литература – сертификат участника
- Республиканские соревнования научных проектов, секция литература – бронза
- Областная предметная олимпиада, русский язык и литература – 1 место
- Международный конкурс «British bulldog» - 3 место
- Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, химия и биология) – сертификат участника

2016 - 2017 учебный год

- XXIV Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского, секция «Искусство и литература»- победитель, диплом лауреата
- грамота за глубокий литературоведческий анализ
- номинация «Самая активная работа на секции»
- номинация «Лучшие иллюстративные материалы»
- Республиканская предметная олимпиада по общественно-гуманитарным дисциплинам, русский язык и литература – сертификат участника
- Республиканские соревнования научных проектов, секция литература – золото
- Областная предметная олимпиада, русский язык и литература – 1 место

Много раз я начинала эти строки и все никак не могла дойти до конца. 11 лет школы... 6 из них в Лицее... Время подводить итоги.

Какой-то неясный страх занимает дыхание и будто мешает мне сказать все то, что хотелось и хочется. Смятение ли? Тоска? Ожидание неизбежного? Я думаю, это чувство известно моим одноклассникам, да и всем, прошедшим этот рубеж. Поэтому, пожалуйста, не считите за ерунду, не считите за щегольство, милые друзья, если последующие слова покажутся уж слишком жаркими или деланно скупыми. Мысли путаются и никак не хотят вставать в логический ряд.

Так происходит, потому что за все время накопилось столько эмоций и переживаний, столько восторгов и удивлений, что мне не представляется возможным уместить весь этот роящийся сонм человеческого чувства в одно сочинение. Это было бы все равно что рассказать о жизни; к тому же, школа и есть ее воплощение. Наиболее же выступает, выделяется из всех чувств - благодарность.

У каждого из нас своя история, своя дорога к ней. Мне бы хотелось сказать, что я зачастую ощущала себя слепым котенком, не понимающим происходящего, страшась происходящего, но отчаянно желающим разобраться. На ощупь в темноте пыталась мастерить крылья и, подобно Икару, взмывала за солнцем, не представляя, что оно может не только греть, но и сжигать. Но мне, если можно так сказать, больше повезло, чем несчастному Икару. В самый опасный момент, когда, казалось, волна захлестнет, бездна сейчас разверзнется и проглотит (и даже косточки не выплюнет), в момент падения, теплые руки учителя, откуда ни возмись, подхватывали и... обнимали. И от этого волшебства, волшебства превращения рядового человека-учителя в сущего ангела-хранителя, незримою рукой направляющего к светлому и вечному, так хотелось верить в само волшебство. И ученик смотрел на учителя. И верил. И восхищался. И ученик учился.

Ученик, я могу сказать точно, научился. Потому что со стороны своих лицейских товарищей я с каждым днем все больше встречала сочувствие и желание понять. Лицейские товарищи! Давайте оставаться товарищами, какие бы испытания ни готовила нам судьба. Настает время, в которое нашим путям суждено разойтись по разным берегам, любоваться разными морями, реками, озерами. Но не зря же мы учили круговорот воды в природе! Вся вода едина, помните, все и вся стекается в один океан. Так ведь простирается и мысль о нашем товариществе.

Я бесконечно благодарна Лицею за то, каким человеком я являюсь сейчас; за тепло и защиту; за все, чему училась и за все, что было. Я всеми силами постараюсь оправдать гордое имя его выпускника.

Искренне, с Любовью, Лиза Иванова.

До того, как мы близко познакомились с Лизой Ивановой, я вела несколько уроков в 8 классе, где она училась и... не обратила на нее никакого внимания. Девочка как девочка! И потом много сердилась на нее, когда она вовремя не приходила ко мне на консультации. Нет, к урокам литературы она всегда была готова, много читала, размышляла. Но мы с Лизой были связаны научным проектом, а это - совсем другое дело. Помню, как я долго искала ей тему, много читала, перевернула огромное количество литературы, а Лиза пропала! И появилась много позже с «Белой гвардией» М.А.Булгакова, которым я не хотела заниматься. Но пришлось! Она меня убедила! Вот тут –то и возникла наша с Лизой взаимная (я это знаю) любовь! За что я люблю Лизу? Кроме ее прекрасных человеческих качеств, которые, я надеюсь, только разовьются в лучшую сторону, я ее люблю за то, что она и меня заставила многому научиться. За время общения с ней мне пришлось о многом подумать, многое перечитать, многое изучить и многому научиться практически, ведь от нее всегда можно ждать самых неожиданных и глубоких вопросов!



Но больше всего я люблю Лизу за ту искру, которая загорается в ее глазах, когда она начинает работать, за тот энтузиазм, с которым она предается всему, за что берется, за то искреннее желание «сеять разумное, доброе, вечное», которым она одержима! Я благодарна ей за ее умение работать, вдохновляться. И за волю к победе.

Я от всей души желаю Елизавете, чтобы никакие жизненные обстоятельства, никакие ее собственные сомнения, которые, я знаю, мучают ее постоянно, не загасили в ней эту искру, которая всегда сопутствует таланту, который у нее, безусловно, есть. Лизы знает, что такое победа, как тяжело она порой дается, и что такое «упоение в бою», а с этим знанием не так легко жить! Я желаю Лизе всегда помнить то, чему она научилась у Н.В.Гоголя: «Кто заключил в себе талант, тот чище должен быть душою».

Васильева Ольга Викторовна

Киреев Игорь

2012 – 2013 учебный год

- Турнир «Престиж», география - 4 место.
- Дистанционная олимпиада СКГУ – физика - 2 место.

2014 – 2015 учебный год

- Областной тур предметных олимпиад школьников, география - 2 место.
- Республиканский тур предметных олимпиад школьников, география - участник

2015 – 2016 учебный год

- Областной тур предметных олимпиад школьников, география - 1 место.
- Республиканский тур предметных олимпиад школьников, география - 3 место

2016 – 2017 учебный год

- Областной тур предметных олимпиад школьников, география - 2 место.
- Республиканский тур предметных олимпиад школьников, география - участник
- Областная командная олимпиада СКГУ, география - 2 место.



Если сейчас посмотреть на меня со стороны, то можно меня отметить как очень умного и способного человека, который многое умеет и знает. И этого я добился, как я считаю, благодаря школе.

Когда я впервые пришел в первый класс, я был, конечно, очень рад тому, что стал уже совсем большим и пошел в школу, но это было ненадолго. Через пару недель я понял, что учиться в школе очень трудно и скучно. Поэтому я не сильно ее любил. Самым большим разочарованием стало то, что я осознал, что мне теперь придется целых 11 лет вставать в семь часов утра. На самом деле это одна из немногих проблем, которая имеет актуальность до сих пор.

Закончив пятый класс, я с родителями решил перейти в лицей ЛОРД. Таким образом, учиться я продолжил тут. Делая выводы сегодня, могу сказать, что этот шаг был сделан не зря. В этой школе я сильно расширил свой кругозор и получил огромную массу знаний, которая, я уверен, мне сильно пригодится в будущем.

Однажды в седьмом классе, в столовой, меня поймала Галина Николаевна. Это, можно сказать, был переломный момент в моей школьной жизни. Тогда она поинтересовалась у меня, не хочу ли я поучаствовать в одной городской олимпиаде по географии. Я, конечно, согласился, и, когда я занял четвертое место на том турнире, у меня возникло непреодолимое желание продолжить заниматься и достичь более высоких результатов. В восьмом классе я начал ходить на ЗИВ по географии, и, упорно занимаясь с Любовью Ивановной несколько лет, я добился многих поставленных целей.

11-ый класс для меня выдался очень тяжелым, впрочем, как для любого выпускника. За год нужно окончательно определиться с выбором будущей профессии и вуза, выучить предметы которые нужны при поступлении, и подготовиться к экзаменам. Конец учебного года в одиннадцатом классе, безусловно, большой стресс не только для выпускника, но и для его родителей и учителей, которые его обучали и наставляли в течение всей его прожитой жизни. Я считаю, что я справлюсь с этим и меня ждет большое и светлое будущее.

*Этот юноша любезный
Сердце радует и взор.
В пиджаке и модных джинсах
Каждый день приходит в ЛОРД.*

*На уроках кропотливо,
Чутко и внимательно
Он еще с восьмого класса
Учит географию.*

*Игорь в ней – как рыба в море,
И легко идет предмет,
В своей области он лучший,
Равных ему точно нет!*

*Много книг перечитал он,
Вдумчиво и тщательно,
Станет профессионалом
Очень наблюдательным.*

*Побеждал в Олимпиадах,
Его грамот – и не счесть.
На Республике три раза
Отстоял он свою честь.*

*Быть врачом военным хочет,
Говорит серьезно.
И к мечте этой подходит
Очень скрупулезно.*

*Игорь честен, добр и весел,
Очень симпатичен,
Географии науку
Знает на отлично.*

*Ты ступай по жизни гордо,
С бодрым, смелым взглядом,
Навещай нас хоть немного
Будем очень рады.*



Родионова Любовь Ивановна

Коломиец Елена

2006-2013, 2014 гг. – Отличница учебы

2010 - 2011 учебный год

- Международный конкурс «Золотое руно» - 1 место
- Международная дистанционная математическая олимпиада «Третье тысячелетие» - 3 место

2011 - 2012 учебный год

- Городские командные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место
- Член детской организации «Жас Ұлан»

2012 - 2013 учебный год

- Городской слет отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место
- Областной слет отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место
- Участник Республиканского слета отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Берег талантов» (г. Анапа) в составе народного театра танца «Экспромт» - дипломант

2013 - 2014 учебный год

- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Берег талантов» (г. Москва) в составе народного театра танца «Экспромт» - дипломант

2014 - 2015 учебный год



- Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по химии, первый тур – 1 место
- Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по химии, второй тур – 1 место
- Командная олимпиада по химии среди учащихся 9-11 классов в СКГУ – 1 место
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по химии - 3 место
- Финалист программы по обмену учениками FLEX (английский язык)

2015 -2016 учебный год

- Областная предметная олимпиада по химии - 3 место
- Областные соревнования научных проектов школьников, секция: химия - 2 место
- I Республиканская дистанционная олимпиада по психологии среди учащихся 10-11 классов - 3 место

2016 - 2017 учебный год

- Областные соревнования научных проектов школьников, секция: химия - 1 место
- Республиканские соревнования научных проектов школьников - 3 место
- Благодарность за участие в массовых мероприятиях и концертных программах области и города (народный театр танца «Экспромт»)

Что такое школа? С одной стороны, школа – это долгожданные звонки, нестерпимо длинные уроки, невыполнимо трудные домашние задания, учителя, пытающиеся вложить в нас знания, и противящиеся этому, ученики. С другой стороны, школа – это место, где мы проводим почти все свое время в течение, представьте только, 11 лет (!!!). Это первая ступень нашего взросления, первый, можно сказать, пробный опыт самостоятельности.

Переломным моментом в моей школьной жизни стал переход в лицей. Хотя с лицеем я и была знакома, мне все равно было страшно, ведь будущих одноклассников я совершенно не знала. Придя на разбивку в незнакомый мне класс, я увидела группки учеников, весело болтающих и обсуждающих, кто и как провел лето. И все это было так непривычно и немного страшно. Но, к счастью, все постепенно получилось как-то само, я даже не помню, как я познакомилась с подругами в классе, хотя они мне об этом рассказывали несколько раз. И уже ближе к концу восьмого класса я стала чувствовать себя спокойно, уютно, как дома. Я могла бы назвать этот год своеобразным мостиком, который в начале немного меня «встряхнул», но в целом прошел спокойно, как бы готовя к трем годам «старшей» школы.

В 9 и 10 классах мы начали немного поднимать головы и чуть-чуть думать о будущем. По крайней мере, ближайшем точно, ведь впереди нас ждали экзамены. Для меня экзамены выглядели страшновато, потому что сессию я сдавала всего один раз, и мне было не по себе. Но все прошло благополучно, и вот мы, такие молодцы, переходим в десятый, как говорят многие, самый легкий класс. Может быть, я не там искала легкость, но мне он легким не показался. В этом году я познакомилась с новым для меня видом работы, школьным проектом. И поэтому сам год запомнился новыми знаниями, новыми людьми, новыми открытиями, в первую очередь для себя самой, на что я способна.

Лорд отличается от всех других школ, и отличий много. Для девочки, пришедшей из общеобразовательной школы, было непривычно сидеть по два урока на каждом предмете, но, как оказалось, учиться парами намного легче. Нельзя не упомянуть звонок: не обычное «дзззз», после которого и делать ничего не хочется, а приятная мелодия. Кроме этого, для меня были непривычны ЗИВы по субботам, вместо обычных уроков. Лицейские традиции, одна из них проведение Ломоносовского турнира, тоже отличают нас от других школ.

А еще наш лицей имеет особое свойство: компактно помещаться на небольших территориях. Мне кажется, что именно это создает в лицее уютную, дружескую, даже

семейную атмосферу. Лицей – это не просто школа, это место, где учитель для ученика не обычный преподаватель, а друг, который учит и своему предмету, и жизни; где каждый второй ученик участвовал хотя бы в одной олимпиаде; место, где на уроке могут пить чай и вместе с этим решать задачи. Но самое главное, это место, которое мы всегда будем вспоминать и куда будем возвращаться, пусть даже мысленно.

Собирая мысли и думая над сочинением, я никак не могла поверить, что через два-три месяца школа закончится и начнется новая, самостоятельная жизнь. Да мне и сейчас в это не верится. Все это кажется таким далеким, немного чужим. И даже подготовка к экзаменам, к последнему звонку, к выпускному не укрепляют мысль, что я почти выпускница. Что скоро будет новый город, новые лица, новые увлечения. Но во всей этой «новизне» я всегда буду ученицей Лицея ЛОРД.

Дорогая Лена!

Сегодня Ты на пути новой жизни, жизни сложной, с огромным количеством ухабов, препятствий, трудностей, но эта жизнь ещё и будет наполнена множеством ярких событий, прекрасных моментов, запоминающихся дней! Я хочу пожелать тебе идти по взрослой жизни всегда с высоко поднятой головой! Что бы ни происходило в жизни и какими бы проблемами ни встречала она тебя, улыбайся своей милой, обаятельной и удивительно тёплой улыбкой, разгоняющей все тучи на хмуром жизненном небе!!! Пусть твои глаза всегда светятся, как звёздочки, а душа будет полна тёплыми и приятными событиями!!



Хочу привести в пример одну притчу:

«Профессор философии, стоя перед своей аудиторией, взял пятилитровую стеклянную банку и наполнил её камнями, каждый не менее трёх сантиметров в диаметре.

В конце спросил студентов, полна ли банка?

Ответили: да, полна.

Тогда он открыл банку горошка и высыпал её содержимое в большую банку, немного потряс её. Горошек занял свободное место между камнями. Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка?

Ответили: да, полна.

Тогда он взял коробку, наполненную песком, и насыпал его в банку. Естественно, песок занял полностью существующее свободное место и всё закрыл.

Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка? Ответили: да, и на этот раз однозначно, она полна.

Тогда из-под стола он достал кружку с водой и вылил её в банку до последней капли, размачивая песок.

Студенты смеялись.

— А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка — это ваша жизнь. Камни — это важнейшие вещи вашей жизни: семья, здоровье, друзья, свои дети — всё то, что необходимо, чтобы ваша жизнь всё-таки оставалась полной даже в случае, если всё остальное потеряется. Горошек — это вещи, которые лично для вас стали важными: работа, дом, автомобиль. Песок — это всё остальное, мелочи.

Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни. И также в вашей жизни, если тратить всё время

и всю энергию на мелочи, не остаётся места для важнейших вещей. Занимайтесь тем, что вам приносит счастье: играйте с вашими детьми, уделяйте время супругам, встречайтесь с друзьями. Всегда будет ещё время, чтобы поработать, заняться уборкой дома, починить и помыть автомобиль. Занимайтесь, прежде всего, камнями, то есть самыми важными вещами в жизни; определите ваши приоритеты: остальное — это только песок.

Тогда студентка подняла руку и спросила профессора, какое значение имеет вода?

Профессор улыбнулся.

— Я рад, что вы спросили меня об этом. Я это сделал просто, чтобы доказать вам, что, как бы ни была ваша жизнь занята, всегда есть немного места для праздного безделья».

Так пусть твоя жизнь будет всегда заполнена на максимум! Пусть в ней найдется место для всего, что важно для тебя, и каждый день будет насыщенным, ярким, незабываемым!

Я знаю, что ты будешь успешна в своей профессиональной деятельности, будь то медицина или биотехнология или любая другая сфера, потому как ты очень целеустремлённый, ответственный и невероятно трудолюбивый человек! Желаю тебе найти себя в профессии, чтобы она приносила тебе ежедневную радость, а также профессиональное и личное удовлетворение! Ты яркая, жизнерадостная и очень красивая девушка, так пусть ничего и никогда не изменит этого, пусть каждый твой жизненный шаг в будущее будет головокружительным и невероятно успешным! Ты достойна самого блестящего будущего, которое только можно предположить! Я верю, что спустя много лет, я буду гордиться, что когда-то учила тебя биологии!

Корнилова Анна Александровна

Кошкина Анастасия

2010-2011 учебный год

- Городской конкурс «Мир природы глазами детей - 2010» – 3 место
- Международная олимпиада по основам наук (русский язык) – 2 степень

2014-2015 учебный год

- Городской тур предметной олимпиады школьников (казахский язык) – 2 место



Многие из нас испытывали такое чувство как страх. И именно в тот момент, когда вы меняете обстановку, например, когда переходите в другую школу, он овладевает вами, и так сильно, что трясутся коленки, и потеют ладошки рук. Этот страх оправдан, ведь вы не знаете, как к вам отнесутся окружающие и что они о вас подумают. И я не исключение. В седьмом классе я перешла в лицей-ЛОРД, и мне было страшно, потому что я скромный человек и долго привыкаю ко всему новому. Идти в новый коллектив - это всегда страшно. Но в этой школе совсем не так. С первых же дней я почувствовала поддержку, как со стороны одноклассников, так и со стороны учителей, и эта поддержка в первые недели учёбы нужна как воздух. Ведь вы знаете, как это помогает быстрее адаптироваться. И не в каждой школе найдутся такие дети, которые пойдут вам навстречу и не будут вас задирать. Обычно дети в уже сложившемся коллективе

враждебно настроены против новичка, и поэтому у ребенка возникает много вопросов. Такие как: «Как меня примут одноклассники?», «Понравлюсь ли я им?» и многие другие.

Хоть наша школа и маленькая и у нас учиться не так много детей, как в других школах, но это не делает её плохой, а наоборот. Каждый учитель готов найти подход к ученику и помочь ему, потратить свое личное время на то, чтобы мы поняли тему, которая вызывает у нас много вопросов, или же пересдать наши двойки. В любой другой школе преподаватель не дал бы вам шанса пересдать или донести невыполненную домашнюю работу и поставил бы плохую отметку в журнал.

У лицея есть много традиций. В первый год учёбы я не знала о том, что в школе проводятся день самоуправления и день детства. Во многих школах такого нет, и для меня это было непривычно. Также я не знала, что школа принимает участие в Ломоносовском турнире, в котором с каждым годом все больше и больше интересных заданий, направленных не только на знания какого-либо предмета, но и на логику. Но еще наша школа отличается от любых других школ тем, что у нас проводятся недели, посвященные разным предметам. Каждый ребёнок принимает участие в этом: разгадывает разные ребусы, участвует в викторинах и в разных играх. Такие недели разбавляют школьные будни и делают их более красочными. Для меня это было все в новинку, так как в предыдущей школе подобных мероприятий не было, и мне было очень интересно узнать, как же проводятся все эти дни.

Лицей – это наше маленькое гнёздышко, которое у меня всегда будет ассоциироваться с добрыми учителями, с веселыми переменами и со смехом, гуляющим неумолкаемо в стенах школы.

*Каждый год наступает день, когда нужно прощаться.
Но увы, как птенцы из родного гнезда, улетает наш 11 класс.*

Особенно не хочется расставаться с лингвистической подгруппой. Сколько добрых и ласковых слов хочется сказать вам, мои дорогие! Но особо хочу отметить Настю. Ласковая, добрая, скромная, она очаровала меня с первой нашей встречи. Время, проведенное с тобой, надолго останется в моей памяти. Надеюсь, твое желание изучать казахский язык не прошло даром.

Хочу пожелать светлого пути! Пусть добро сопутствует тебе!



Азимбаева Рахат Омашевна

Лузина Елена



После начальной школы мои родители решили перевести меня в другую школу. Мне жутко не хотелось переходить, но меня все же уговорили, и вскоре я уже сидела в стенах лицея, разбирая задания вступительного экзамена.

В пятом классе я познакомилась с теми людьми, с которыми я учусь и по сей день. То, что я учусь с ними так долго, заставляет меня улыбаться каждый раз, когда я об этом вспоминаю. От этого на душе становится тепло, и я радуюсь, ведь я как-то влияла на этих людей, на их жизнь, я тоже что-то для них значила, как и они для меня. Мы все стали одной сплоченной семьей, что так необходимо каждому из нас. Еще в пятом классе я не только подружилась со

многими девочками, но и поняла, что общаться с мальчишками тоже бывает интересно, и они, оказывается, не все такие дураки.

Период с 5 по 7 класс был для меня самым настоящим детством, со всеми его прелестями. Лишь в конце восьмого класса во мне что-то щелкнуло. Я хотела взять себя в руки и выправить учебу, но это было очень сложно, поэтому я оставила все как есть. В конце девятого класса я стала чувствовать огромную пропасть между мной и некоторыми моими друзьями. Мы стали меньше общаться, и, пытаясь избавиться от этой горечи, я весь десятый класс старалась учиться, и, к счастью, все наладилось: и учеба, и общение.

Одиннадцатый класс оказался наполнен таким же волнением, каким был наполнен мой пятый класс. Будто я стою на краю дороги, которая разветвляется на множество других. Она уже никогда не будет прежней. От этого немного грустно, но это всего лишь новый виток в моей жизни. Иногда мне кажется, что одиннадцатый класс - это то время, когда встречается прошлое и будущее. Мы задумываемся о том, что ждет нас впереди, но перед этим вспоминаем все то, что с нами было. Ведь это не маленький срок, это не пара дней, это целых семь лет. Половина моей жизни, которую я провела в самом лучшем месте. Я много чему здесь научилась, много что для себя поняла и много чего нашла нового. Иногда я думаю, что, если бы я не поступила в ЛОРД, я стала бы совершенно другим человеком, каким бы я совершенно не хотела быть. Поэтому я рада, что все эти годы училась здесь, в теплой и дружеской атмосфере, чувствуя любовь и поддержку учителей, которые все это время были будто настоящими родителями и опекали нас, давая шанс на раскрытие себя и своих талантов. Именно благодаря им у меня проявилась любовь к учебе и желание узнавать что-то новое. К тому же, они так старательно хранят душу этого учебного заведения, что иногда мне хочется хвастаться на каждом шагу о том, какие прекрасные у нас учителя и какая прекрасная у нас школа.

Благодаря учителям у нас сохранилось такое прекрасное место, в котором я за эти все семь лет нашла то, что действительно меня интересует. Благодаря этой школе, я не потерялась в этом бесконечном поиске себя и того, что нравится. Я определилась с тем, что нужно мне для будущего, и чувствую себя от этого очень уверенно. Наверно, это все так же благодаря ЛОРДу.

Я хотела бы сказать огромное спасибо тому времени, что я тут проучилась, и тому моменту, когда родители насильно привели меня сюда, чтобы «просто попытаться», как они говорили. Хоть тогда я и была на них очень зла, но сейчас я благодарна, что меня привели именно сюда, а не куда-то еще. Ведь тогда бы у меня сейчас не было всего того, чем я так сильно дорожу. Когда-то давно мои родители сделали настолько правильный выбор, что все сейчас сложилось наилучшим образом. Лично для меня переход в эту школу не был просто случайностью. Это было своеобразным чудом.



Какого человека представляешь себе, когда слышишь выражение «тургеневская девушка»? Застенчивую юную красавицу с серьезным взглядом, отзывчивую и справедливую – такую, как Лена Лузина.

Лена не из тех, кто счастлив лишь в «свете софитов». Она самодостаточна и не любит привлекать к себе внимание, однако в близком общении раскрывается как интересный, глубокий человек.

У Лены много талантов, и не последний из них – дар слова. Она умеет воплотить в небольшом эссе такую глубину мыслей и чувств, которая иногда удивляет в столь

юной девушке. Неудивительно, что и иностранные языки даются ей легко – со словом она на короткой ноге. Несомненно, такой талант пригодится ей во взрослой жизни – возможно, в той профессии, с которой она свяжет свою судьбу.

Важнейший же в «букете» Лениных талантов – дар дружбы. Эта девушка внимательна к людям, она способна на подлинное сочувствие, умеет дорожить своими друзьями – поэтому и друзья дорожат общением с ней.

Хочется пожелать Лене реализовать все свои таланты – и стать по-настоящему счастливым человеком.

Плескаевич Юлия Александровна

Мирзянова Карина

- 2010. Диплом за занятое 3 место в осеннем кроссе на дистанции 1000м
- 2011. Победа в конкурсе «Ломоносов XXI века»
- 2011. Грамота за лучший результат в весеннем кроссе на дистанции 1000м
- 2012. Сертификат за занятое 2 место в конкурсе эссе «English in my life»
- 2012. Диплом за занятое 1 место в весеннем кроссе на дистанции 1000м
- 2012. Диплом за занятое 1 место в осеннем кроссе на дистанции 1000м
- 2012. Диплом за занятое 3 место в открытом первенстве города по легкой атлетике по программе 200м
- 2012. Диплом за занятое 3 место в открытом первенстве города по легкой атлетике по программе прыжков в длину
- 2013. Диплом 3 степени международной дистанционной математической олимпиаде «Третье тысячелетие»
- 2013. Диплом за занятое 1 место в весеннем кроссе на дистанции 1000м
- 2013. Грамота за занятое 1 место в конкурсе сочинений «Быть патриотом значит...»
- 2013. Диплом 3 степени конкурса «Алгашки Елбасым»
- 2014. Диплом 3 степени за победу в областном конкурсе проектов по математике
- 2015. Диплом за занятое 1 место в областных соревнованиях по футболу
- 2015. Грамота за занятое 3 место в командной математической регате среди учащихся 9-х классов
- 2015. Диплом 3 степени победителя областного этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (математика)
- 2015. Сертификат участника республиканского этапа предметной олимпиады по математике, г. Уральск
- 2015. Сертификат участника международной Азиатско-Тихоокеанской олимпиады и международной олимпиады "Шелковый путь", г. Алматы
- 2016. Сертификат участника президентской олимпиады по естественно-математическому циклу
- 2016. Диплом за занятое 1 место в областных соревнованиях по футболу



- 2016. Диплом 2 степени за победу в международной онлайн-олимпиаде "Фоксфорд" по математике
- 2016. Диплом 2 степени за победу в международной онлайн-олимпиаде "Фоксфорд" по русскому языку
- 2016. Диплом 3 степени победителя областного этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

1 сентября 2006 года. Я, еще совсем маленькая, стою с цветами у порога школы и думаю о том, что наконец-то началась взрослая жизнь. Теперь у меня будут настоящие взрослые проблемы, серьезные разговоры с родителями и учителями и интересные будни. Ведь раз я уже не в детском саду, значит, я совсем большая. Хочется учиться, знакомиться с новыми людьми и просто каждый день ходить в школу, ведь это намного интереснее, чем садик. В голове столько «мечт» и планов на жизнь! Я уверена, что после школы обязательно стану космонавтом или астрономом, потому что это – моя главная цель, и раз я уже пошла в школу, то первый шаг к достижению сделан. Меня переполняет гордость, ведь я не просто школьница, я – гимназистка. Родственники все время говорят мне о том, какая я умная, а значит пришло время доказать это всем остальным.

Уже в середине 4-го класса я решила перейти в «ЛОРД». Первые годы в новой школе вспоминаются с улыбкой. Мне нравилось абсолютно все: удобное местоположение, отзывчивые учителя, свободная школьная форма, необычный звонок, огромное количество олимпиадников, на которых хотелось равняться, маленькая территория самой школы и всего 13 кабинетов, что очень удобно для новичка, пары вместо уроков, бассейн на физкультуре и многое другое. Каждый день в новой школе был в радость, появились новые друзья, а учеба давалась очень легко, что позволило мне сохранить отличные оценки еще на пару лет.

Самыми любимыми предметами за все школьные годы были геометрия и черчение. Эти науки очень интересны, мне нравится работать с линейкой и карандашом, стараясь начертить как можно более точно, перед этим хорошо осмыслив и представив будущий проект. Благодаря этим двум дисциплинам, в девятом классе я в первый раз серьезно задумалась над будущей профессией. Я искала такие варианты, где могла бы много чертить и использовать фантазию. Хотелось бы стать архитектором, но, к сожалению, для этого необходимо художественное образование.

Хотелось бы рассказать про НВП. На третьем этаже в сороковой школе всегда царит особая атмосфера. Там нет простых учителей. Лейтенанты, майоры и капитаны – настоящие мастера своего дела. Бывшие военные способны даже самую скучную тему рассказать так, что все поймут ее и запомнят, используя истории из жизни и включая непередаваемые обаяние и харизму. Офицеры на каждом уроке поддерживают идеальную дисциплину, а их команды выполняются точно и без разговоров. На пять уроков ты как будто отключаешься от реального мира и чувствуешь себя солдатом, готовым в любой момент схватить автомат и отправиться защищать родину.

Хочется запомнить лицей как «второй дом», каким он был все эти годы. Я уверена, что каждый выпускник в дальнейшей жизни будет вспоминать «ЛОРД» с теплотой и нежностью, иногда мысленно возвращаясь в те беззаботные школьные дни, где рядом были верные друзья и мудрые преподаватели.

На протяжении многих лет занимается легкой атлетикой и математикой.

Свое свободное время предпочитает проводить на тренировках, читать и играть на гитаре. Хлопотам на кухне предпочитает ремонт автомобиля, водит который мастерски!

Главная цель в жизни – путешествовать и саморазвиваться.

Обладает хорошим логическим мышлением, независима и сдержанна.

Любит черчение, геометрию и военное дело.

Стремись, дерзай, уверенно иди только вперед к поставленной цели и никогда не отступай.



Грищенко Игорь Михайлович

Мухаряпова Анастасия

2012 – 2013 учебный год

- Интеллектуальный марафон "Ак бота" - 3 место
- Международная дистанционная математическая олимпиада "Третье тысячелетие" - 2 место
- Турнир "Престиж-2013", физика - 1 место
- Городской тур предметной олимпиады по физике - 1 место

2014- 2015 учебный год

- Ломоносов XXI века
- Областные соревнования научных проектов школьников, секция математика - 3 место
- Областной тур предметной олимпиады по физике - 2 место
- Командная олимпиада по физике среди учащихся 9-11 классов СКГУ - 1 место
- Командная математическая регата среди учащихся 9-х классов СКГУ - 3 место
- Республиканский астрономический турнир - 2 место
- Участник республиканского тура предметной олимпиады по физике
- Участник республиканской лингвистической олимпиады

2015 - 2016 учебный год

- Областной тур предметной олимпиады по физике - 2 место
- Республиканская олимпиада по астрономии и физике космоса - 2 место
- Командная олимпиада по астрономии среди учащихся инновационных школ СКГУ - 1 место
- Командная олимпиада по физике среди учащихся инновационных школ СКГУ - 3 место
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд" физика -1,2 место, русский язык- 3 место
- Физико - математическая олимпиада "Phystech.International" МФТИ - 2 место
- Участник летней международной школы МФТИ Phystech.International по направлению "Олимпиадные математика и физика"

2016 - 2017 учебный год

- Участник X международной олимпиады по астрономии и астрофизике IOAA(Индия, Бхубанешвар)
- Областной тур предметной олимпиады по физике - 3 место
- 56-я Выездная физико - математическая олимпиада МФТИ - 1 место



- Отраслевая физико - математическая олимпиада школьников "Росатом" НИЯУ МИФИ -1 место
- Международная физико - математическая олимпиада школьников "Физтех" МФТИ - 2 место
- Нулевой этап Московской физической олимпиады МГУ — 1 место
- Участник Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла

Начинается новый жизненный этап... А странно то, что меня вовсе ничего не страшит. Я думаю, это так, потому что у меня есть четко поставленная цель. Стремление к знаниям - вот она. И обрести ее, в первую очередь, мне помог лицей.

Когда я перешла в лицей, у меня возникли сложности, но со временем я попала в свою колею. Спасибо, мой дорогой ЛОРД: сколько сил и времени в меня вложено, какой объем информации и новых знаний мною впитан! Я очень благодарна лицею за все, чему научилась, потому что это помогло мне найти себя. Ведь моя мечта сбылась - я поступила в МФТИ, а случилось бы это без помощи всех тех, кто занимался мною множество часов, пробуждал интерес и учил трудиться? Каким бы молодцом-самоучкой ты ни был, хорошего учителя ничем не заменить. Меня учили быть успешной на олимпиадах, быть уверенной в себе, идти только вперед, оставляя все неудачи позади и ни в коем случае не оборачиваясь, а я тем временем выносила важный урок: чтобы чего-то добиться, нужно много труда, желания, времени и упорства. Почти каждый учитель лицея - это не просто преподаватель, большинство из них становятся нашими наставниками. Их помощь, советы и созданная ими лицейская атмосфера делает каждый учебный день по-своему уникальным. Где вы еще сможете знать и русский, и математику, и биологию на олимпиадном уровне, посещая предметы по выбору в последний учебный день недели? И пусть Игорь Михайлович мучает вас дифференциальными уравнениями, зато на первом курсе вы проспите на одну ночь больше! Многим ли вашим знакомым выпадала возможность почувствовать себя Ломоносовым? Не думаю. Зато вам стоит лишь немного постараться, и вы будете удостоены звания такого великого ученого! Для меня каждый Ломоносовский турнир - это день, полный приятного волнения и неожиданностей! Эта и множество других традиций лицея действительно пробуждают интерес к учебе.

Я не могу не сказать об одном из самых важных пунктов жизни в лицее. Ребята, с которыми мы шли бок о бок все эти годы. Каждого из нас сопровождали постоянные взлеты и падения, порой мы и огорчались, и расстраивались, но никогда не опускали рук. Мы все чем-то особенны: у нас и биологи, и химики, и филологи, и даже спортсмены - а вместе мы прекрасный союз! Я рада, что учусь в ЛОРДе, потому что именно здесь класс - это не просто сбор учеников, это команда с единой целью, стремящаяся вперед. Мы научились поддержке и взаимопомощи. Мне хотелось бы сказать, что иногда одноклассники верили в меня больше, чем я сама, и в трудные для меня минуты у них всегда находилось словечко, способное взбодрить, за что я говорю спасибо. Хочу, чтобы меня всегда сопровождали самые теплые мысли о местах, где прошло мое детство. Чтобы, уехав, по своему второму дому - лицео, со всеми его учителями, учениками, пятерками и двойками, - я скучала ничуть не меньше, чем по семье. Я благодарна за все, чему научилась и что получила за свои лицейские годы.

Если бы то, что писал Пушкин, было бы его домашним заданием по литературе, - был бы у нас Пушкин?

Но лицей заронил в нем потребность творческой самореализации.

Человек тем полнее осуществляет свое предназначение, чем острее в нем его чудодейственная творческая сила. Мы властны над судьбой, когда делаем все зависящее от нас, чтобы в полной мере стать самими собою.



Такую волю к своему самосозиданию проявила Настя. Она принимала интеллектуальный вызов трудных задач и тем растила себя. Она ставила для себя цели и находила средства их достижения.

Чтобы заработал ядерный реактор, нужна критическая масса топлива; чтобы ракета вышла на устойчивую орбиту, нужна космическая скорость при разгоне. Зажечь реактор творческого самосозидания, обеспечить смыслообразующую мотивацию и теоретический фундамент – удача педагога. Республиканские и международные олимпиады по

астрономии, победы на трех международных олимпиадах в Москве, гранты на обучение в МГУ, МФТИ – это уже следствия.

Каким оправданием и наших усилий становится обращение из Москвы: «Учащиеся вашей школы показали высокие результаты, участвуя в ведущих российских олимпиадах физико-математического профиля. Искренне благодарим вас за столь высокий уровень подготовки учеников и профессиональный подход к работе».

Благодарим тебя, Настя, за оправдание нашего труда. Желаем творческого горения – той созидательной силы, которая вершит достойную судьбу.

С уважением: Константин Андреевич

Резников Данил

2011-2012 учебный год

- «Золотое руно» - 1 место

2012-2013 учебный год

- IV Региональный турнир юных биологов - Диплом 3 степени, в составе команды «Экзоны»

2014-2015 учебный год

- Областной тур предметных олимпиад (биология) - 3 место
- Грамота за особые успехи на республиканском туре предметных олимпиад по биологии

2015-2016 учебный год

- Областной тур предметных олимпиад (биология) - 2 место

2016-2017 учебный год

- Областной тур предметных олимпиад (биология) - 2 место



Придя в ЛОРД в одиннадцать лет, я выхожу из него в восемнадцать. За эти годы я повзрослел и очень сильно изменился. Благодаря школе я стал ответственнее, научился помогать людям и просить помощи. Попробую на секунду перенестись в это счастливое время.

После четвертого класса я перешел в наш лицей. Этот год должен был стать для меня непростым. Новая школа, новые учителя, новые одноклассники и новые предметы – освоиться среди всего этого было задачей не из легких. Но дух лицея, дух товарищества, помог всему нашему классу освоиться в новой школе. Несмотря на теплую лицейскую атмосферу, поначалу было нелегко, и я съехал на четверки. Когда освоился, я все равно учился на четверки, не потому что было сложно, а потому что я очень ленивый. И с этой ленью я проучился с пятого класса до середины десятого. Сложно сказать, изменился ли я в десятом классе, ведь я как был лентяем, так им и остался; но думаю, что я стал более

ответственно относиться к урокам, которым раньше уделял меньше внимания. И все это стало возможно, благодаря моим одноклассникам, моей школьной семье.

Но стал ли наш класс семьей в первый же год? Нет, до восьмого класса мы жили небольшими группами, мальчики и девочки, и я считаю, что это нормально, ведь мы были детьми и постепенно выросли. Теперь же наш класс – это союз, где каждый готов помочь и поддержать товарища в трудную минуту. Но если класс – семья, то наш лицей – это целый мир. В нем каждый день не такой, как предыдущий: всегда случается что-то запоминающееся, забавное или грустное, словом, такое, что не всякий человек извне смог бы понять. И этого бы, конечно, не случилось без помощи наших неравнодушных учителей, потому что учитель в лицее – это не просто учитель, это – человек, который готов тебе помочь, не жалея себя, готов заниматься с тобой и учить тебя дополнительно, если у тебя есть желание учиться, и, возможно, даже друг.

В такой обстановке я рос. Я совершенно не жалею о том, что перешел учиться в наш дорогой сердцу лицей. Теперь это место стало для меня вторым домом. Я знаю, что после выпускного, через месяцы, через годы я все равно буду вспоминать ЛОРД, навещать своих любимых учителей, свою любимую школу.



Данила можно характеризовать как человека взвешенных решений. Сосредоточенность, стремление к анализу, совершенствование собственных способностей – вот главные его качества. Он всегда пытается сам найти всему объяснение, усидчив, спокойно доводит начатое дело до конца. Это порядочный и надежный человек с прекрасной интуицией, всегда располагающий к общению.

Данил – человек добрый, спокойный, никогда не повышает голос. Внешне он всегда улыбчив, доброжелателен. Иногда Данил кажется несколько

робким, но в нем есть мужская сила и гордость.

У него есть все данные для достижения больших высот в научной и исследовательской работе, и я думаю, что его увлечения биологией обязательно дадут достойные результаты и мы еще услышим о новейших открытиях в вопросах продления жизни людей или производстве новых жизненно важных препаратов, автором которых будет Резников Д.

Обращаясь к тебе с просьбой или предложением, можно быть уверенным, что ты ее выполнишь или дашь толковый совет. Обращаясь к тебе с вопросом, можно быть уверенным, что ты ответишь правильно. В этом и заключается твоя надежность, ум и не по возрасту жизненная мудрость.

Когда на уроке географии, во время опроса домашнего задания, третий ученик подряд отвечал, что не готов к уроку, и учитель понимал, что нельзя больше ставить «2» в журнал, то Данил был одним из немногих учеников палочкой-выручалочкой, которого можно было спросить в любой момент и он был готов ответить на любой вопрос учителя..

Мы желаем тебе твердости духа, успешного профессионального будущего, творческих побед. Как можно чаще радовать своих близких грандиозными победами и обязательно встретить настоящую большую любовь. Пусть у тебя в жизни все сложится так, как ты мечтаешь!

Ворожцова Галина Николаевна

Сарлова Дарья

2013 - 2014 учебный год

- Районный тур предметной олимпиады по информатике - 1 место;

2014 - 2015 учебный год

- Областной конкурс научных проектов по информатике - 3 место.;
- Районный тур предметной олимпиады по информатике - 2 место;
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по информатике сезон 1 - диплом 1 степени.

2015 - 2016 учебный год

- Районный тур предметной олимпиады по информатике - 2 место;
- Областной этап республиканской олимпиады по информатике - 3 место
- Областной конкурс научных проектов по информатике - 3 место
- Сертификат о прохождении курса обучения в летней международной школе МФТИ Phystech.International по направлению "Спортивное программирование" в объеме 62 часов;
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по информатике сезон 2 - диплом 1 степени;
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по информатике сезон 3 - диплом 2 степени;
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по информатике сезон 4 - диплом 2 степени;
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по английскому языку сезон 2 - диплом 3 степени.

2016 - 2017 учебный год

- Районный тур предметной олимпиады по информатике - 1 место;
- Областной этап республиканской олимпиады по информатике - 3 место
- Областной конкурс научных проектов по информатике - 1 место
- Участник республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательной тематике (секция информатика).

В ЛОРД родители привели меня в 5 классе. Я не хотела идти на вступительные экзамены, но, только войдя в лицей, я сразу почувствовала ту семейную атмосферу теплоты и добра, которая сразу дала понять, что я точно не пожалею о переходе. И с каждым днём учебы в ЛОРДе мне становилось всё интереснее и интереснее.

В седьмом классе началось разделение на профили. Я точно знала, что физмат-направление мне по душе, и, не раздумывая, выбрала его. Также к обычным урокам добавились занятия индивидуального выбора, которые проходили в субботу. Я долго металась в сомнениях, какой предмет выбрать. Из любопытства решила выбрать информатику. Первый же урок меня просто затянул. А на каждом последующем становилось всё интереснее: микросхемы, датчики, роботы, написание своих программ. Так обычное любопытство привело к тому, что свою будущую жизнь я решила связать с программированием. Стараясь не пропускать занятия, я внимательно слушала учителя информатики Ивана Валентиновича. Именно благодаря ему я добилась успеха на олимпиадах и научных проектах. Было тяжело, временами мне казалось, что ничего не выйдет, как задумывалось, но от начала и до самой защиты Иван Валентинович помогал и поддерживал, что придавало сил идти до конца. И я ему очень благодарна за то, что верил в такого начинающего программиста, как я, ведь без его помощи я бы точно не справилась.



И вот я уже заканчиваю 11 класс. Все мы иногда ловим себя на мысли, что ни за что не будем скучать по школе, но я уж точно уверена, что буду скучать по дням, проведённым в стенах родного лицея. Весь путь с нами шли наши любимые преподаватели, которые помогали и поддерживали в любой ситуации. Также я безумно буду скучать по своим одноклассникам. Я очень привыкла к этим ребятам, у нас у каждого свой характер, свои взгляды на жизнь, но вместе мы — одна большая семья. За всё время нашего обучения в лицее было много трудностей и поражений, но ничуть не меньше побед и успехов. Лицейский дух помогал справляться со всеми препятствиями. Даже несмотря на переезд школы в другое здание, семейная атмосфера тепла и уюта переехала вместе с нами. Мы будем первым выпуском в новом здании и, я думаю, уж точно запоминающимся. Я горжусь тем, что училась в ЛОРДе — школе, которая стала для всех нас родным домом!

Выбрав кружок информатики, Даша вступила в мир компьютеров и компьютерных программ. Это удивительный, но очень сложно устроенный мир. В этом мире никогда нельзя предугадать, какие знания тебе потребуются в конкретный момент. Огромное количество книг, интернет публикаций, решенных задач — путь пройденный Дашей за четыре года. И закономерный успех — победы на олимпиадах и конкурсах научных проектов. И, я надеюсь, эти победы не будут последними. Желаю тебе и в дальнейшем ставить перед собой снова и снова новые высокие цели и достигать их. И пусть на твоём жизненном пути тебе сопутствует удача и тебя всегда поддерживают твои самые родные и близкие люди. Ну, а твои учителя будут радоваться твоим победам и начинаниям, ну и, конечно, приводить тебя в пример подрастающим поколениям :-)

Счастья, любви, вдохновения и сил для новых свершений!

Грызлов Иван Валентинович



Степина Виктория



2013-2014 учебный год

- Представитель волонтерского движения «ОРИДИ»
- Благотворительный марафон «Милосердие» - в составе организаторов

2015-2016 учебный год

- Областной конкурс исследовательских работ по психологии и социальной педагогике - 1 место
- Олимпиада СКГУ для школьников (русский язык, литература и журналистика) - 2 место
- Курс обучения по теме: "Пять институциональных реформ Лидера нации"
- Волонтерские движения «ОРИДИ» и «Мы есть» - участник

2016-2017 учебный год

- Республиканская олимпиада по психологии "Дарын" - 3 место
- Олимпиада СКГУ для школьников по русскому языку, литературе и журналистике - 2 место, победитель в номинации «Самое креативное эссе»
- Стажировка на муниципальном телерадиоканале МТРК

Все говорят: дом - это не место, а люди; я думаю, что так можно сказать о школе. Школа – это то, с чего начинается наш путь. Какой? Путь изучения каждого предмета с нуля, становления нас как личности, формирования нашего характера. Но все дороги в определенное время подходят к своему логическому завершению. Вот и подошло к концу наше незабываемое приключение под названием «ШКОЛА».

После 4 класса я перешла в школу-лицей ЛОРД. Тогда для меня это аббревиатура ничего не значила, да и не думала я, что когда-нибудь полюблю новую школу такой же любовью, как и предыдущую, но я сильно заблуждалась. Сначала мне не нравилось в новой школе абсолютно все: дорога до нее, фасад здания, лестница, район и новые одноклассники. И вот уже праздник первого звонка не такой уж и волнующий, как предыдущие... да и не ждала я его все лето... и ни одного знакомого лица... Мне было очень грустно и одиноко, пока ко мне не подошла маленькая девочка со светлыми волосами, заплетенными в две косички. Не знаю, как это произошло, но уже через неделю мы с ней были не разлей вода, а еще через неделю ребята, которые для меня были совсем чужими, стали моей второй семьей. И знаете, все начало преображаться... Серое здание, с мудрено расположенными кабинетами, превратилось в уютный дом, учителя – в близких людей, а лица одноклассников, казавшиеся когда-то чужими, стали такими родными...

Все вместе мы, 11 класс, рука об руку прошли огромный путь длиной, только представьте, в 7 лет! Все так изменились... Из озорных девчонок и мальчишек мы превратились в серьезных молодых людей, которые выигрывают городские, республиканские, международные олимпиады, пишут научные работы и побеждают в спортивных соревнованиях. Хотя, конечно, мы все еще можем позволить себе немного подурачиться.

Что же нас так изменило? Лицей ЛОРД! Сейчас для меня это больше, чем просто аббревиатура, это стиль жизни. Лицейисты всегда отличались, в хорошем смысле этого слова, от своих одноклассников. Как бы парадоксально это ни звучало, но после пяти пар, кучи домашнего задания, подготовки к олимпиадам у нас еще остается время на прогулки, репетиторов и кружки. Именно здесь я поняла, что в сутках гораздо больше времени, чем 24 часа, и, если захотеть, то можно найти время для всего. Еще я именно здесь поняла, что надо делать все и даже больше – это, как мне кажется, отличает лицеиста от обычного школьника. И главное, что подарила мне эта школа – это интерес. Интерес к жизни, к различным наукам, ко всему, что происходит вокруг: от процессов фотосинтеза в листьях деревьев до политической ситуации в Африке. И все это благодаря нашей школе и ее учителям, которые вложили в каждого из нас частичку души.

И в завершение я хочу извиниться, ведь мы вам так редко говорим спасибо. Почему мы только сейчас понимаем, как прекрасны годы, проведенные в стенах лицея? Почему только сейчас задумываемся о том, какой невероятный вклад сделали наши учителя в формирование нашей личности? Спасибо вам огромное, что когда-то заметили мое заикание, иначе моя мечта стать журналистом осталась бы лишь невероятной мечтой. Спасибо, что бывали с нами строги и не давали нам свернуть с верного пути. Спасибо, что помогли нам стать теми, кем мы являемся сейчас. Просто спасибо, что были рядом с нами на протяжении 7 лет.

Виктория – девушка с таким именем не может быть серой мышкой. Она должна идти по жизни поступью победителя, чтобы оправдать высокое звание, подаренное родителями.

Виктория Степина соответствует своему имени на сто процентов. Это яркая личность с сильным характером, уверенная в себе и в том, что ей нужно от жизни. Она с удовольствием общается с одноклассниками, а при необходимости охотно



возьмет на себя обязанности руководителя. У Вики широкий круг интересов, но лучше всего ее способности проявляются в общественной сфере: психология и литература – вот та область, в которой Виктория добивается успеха. Неудивительно, что выбранная ею специальность – журналистика, которая соединяет искусство слова с анализом человеческих отношений. Вики нетрудно представить, например, репортером политической колонки в серьезном еженедельнике или ведущей ток-шоу, доброжелательно и эмоционально беседующей с интересными людьми.

В общем, без всяких сомнений, Викторию ждет жизнь, полная побед – в полном соответствии с ее «победным» именем.

Плескацевич Юлия Александровна

Тришин Владимир

2015-2016 учебный год

- «Ломоносов 21 века»

2016-2017 учебный год

- Республиканская заочная онлайн олимпиада для школьников (химия) – 2 место
- Олимпиада Фоксфорд (3 сезон, биология) - 3 место
- Олимпиада Фоксфорд (3 сезон, обществознание) - 3 место
- Республиканский конкурс по общеобразовательным предметам (региональный этап, география) – 3 место



В лицее ЛОРД я учусь с 5 класса. Первое знакомство с лицеем началось со сдачи вступительных экзаменов в конце четвертого класса. На экзамен меня привела мама. С первых минут в лицее я ощутил атмосферу доброты и взаимопомощи. Поначалу я сильно волновался, все-таки новая школа, новый коллектив, но меня успокоила мама, сказав при этом: «Ты все сможешь». Поверив в свои силы, я успешно сдал все экзамены. И вот уже 1 сентября, эту дату я ждал и шел с радостью и в недоумевании, что меня будет ожидать впереди.

Вот уже 1 сентября позади, теперь начинается школьная жизнь. В лицее царит атмосфера доброты и взаимопомощи, способствующая возвращению молодого поколения и созданию благоприятной атмосферы для занятий. Каждый год в нашей школе проходят соревнования почти по всем видам спорта. Очень часто можно встретить ребят с 5-7 класс, играющих в традиционные казахские игры на переменах. Я считаю, что спартакиада - это один из самых любимых конкурсов в нашей школе, где каждый может проявить свои волевые качества. В 9 классе мы выиграли спартакиаду, к этой победе мы стремились с 5 класса.

Еще одним из увлекательнейших занятий лицеиста – участие в олимпиадах. Самая важная - республиканская олимпиада, которая проходит в 4 этапа. Почему занятие олимпиадами увлекательное? Потому что, когда ты начинаешь заниматься по выбранному предмету и больше узнаешь о нем, тебя это затягивает, и ты хочешь все больше и больше заниматься им. За годы обучения в лицее ЛОРД я участвовал в олимпиадах по многим предметам, но, пожалуй, самый интересным для меня считался предмет география. Благодаря огромному труду и упорству, с которым я занимался географией, я уяснил для себя

одну вещь, которая впоследствии стала моим жизненным принципом: поставил цель - добейся ее. Я никогда не отхожу от своего принципа.

И вот я уже заканчиваю школу. Осталось сдать государственные экзамены, и я получу свой первый документ – аттестат об окончании средней школы. Начнется новая взрослая жизнь. Я уже выбрал свою будущую профессию врача.

Таким образом, я знаю, что жизнь в лицее как увлекательна, так и сложна, но все испытания, которые мы проходим в школе, в вузе, на работе закаляют нас духовно. Я хочу сказать: учиться в лицее- здорово!

Спокойный, рассудительный, вежливый и неконфликтный. В прошлом хороший спортсмен. Человек, болеющий за класс, всегда готовый поддержать своих товарищей. Очень хочется верить, что цели, которые ты поставил себе в жизни, будут достигнуты, что из тебя получится хороший специалист, знающий и любящий дело, которому посвятишь свою жизнь.

Пусть на жизненном пути тебя всегда будут окружать верные друзья, готовые прийти на помощь в трудную минуту. Твое спортивное прошлое, сформировавшее характер, обязательно поможет в преодолении трудностей и покорении вершин.



Рура Александр Анатольевич

Усольцев Кирилл



11 класс. Мы готовы вступить во взрослую жизнь. Школа превратила нас из мечтателей в самостоятельных людей. Кто-то, возможно, уже нашел себя, а кто-то мог найти кого-то, с кем он будет до конца. Следующим шагом для нас будут последние экзамены и поступление в университеты. Одни в это время взволнованы, потому что не хотят прощаться с одноклассниками, другие же наоборот, ждут конца года, чтобы уехать. Но не стоит спешить вырываться из школы. Ведь это ваши последние годы в лицее.

Когда я пришел в лицей в первый класс, меня словно отправили куда-то в незнакомое место. Было тяжело знакомиться с одноклассниками и учиться. Надо мной часто подшучивали, но я не понимал их юмора. Позже подшучивание переросло в издевательство. И я решил поэтому перейти в другую школу.

Лицейская жизнь - это не только учеба и задания. Во-первых, жизнь в школе – это общение со сверстниками. Одноклассники - это ваши друзья, которых вы можете видеть каждый день. Они могут и поддержать вас в трудную минуту, и помочь с предметом, которого вы не понимаете, и провести с вами время. С моими одноклассниками были не самые теплые отношения. Но я часто старался быть вместе. Хоть мне было и скучно с ними, но были люди, ради которых я находился с ними.

Во-вторых, это различные конкурсы и мероприятия. Администрация школы пытается сделать всё, чтобы сохранить не только наше здоровье, но и наш «боевой дух». Мероприятия, посвященные различным праздникам, и концерты, позволяют нам ненадолго забыть о школьных буднях и немного отдохнуть. А также походы в театр, музеи, в которых вы

сможете лишний раз либо посмотреть пьесу, либо узнать подробности вашего родного края. Спартакиады помогают нам оставаться в форме и развлекаться на воздухе или в спортзале, так как мы круглосуточно сидим за партами без движения, то они будут по душе многим ученикам. Я не всегда проявлял инициативу. Потому что я боялся ответственности и того, что я лишний раз опозорюсь.

В-третьих, школа - это подготовка к будущему. Нам ещё неизвестно, где мы будем работать в будущем. Но навыки и знания, которые мы приобретаем в процессе учебы, могут помочь везде. Ведь на почти любой работе нужно готовить отчеты, проекты и прочие бумаги. Я крайне благодарен учителям за их работу. Хотя я и ленив и немного несерьезен, они смогли превратить меня в достойного выпускника.

В-четвертых, олимпиады. Они могут помочь вам при поступлении в ВУЗы. Также участие в них могут принести вам небольшую популярность. А именно, вы сможете познакомиться с иностранцами и связываться с ними в любой момент, а друзья за границей могут многое рассказать об их культуре и обычаях, тем самым вы саморазвиваетесь, вы заработаете некоторые льготы в школе и уважение сверстников и учителей. Среди олимпиад я участвовал лишь в олимпиадах по английскому. Мне это нужно для того, чтобы я нашел больше друзей за границей.

Что же касается меня, то мне учиться было непросто. Потому что я часто отвлекался на ненужные вещи. Также, когда я перешел в лицей ЛОРД в 5-ом классе, то надеялся завести много друзей. Я так их и не завел. Потому что со мной, по непонятным причинам, никто не хотел общаться. Я много ожидал от лицея, но мои надежды не оправдались. Но не без положительных моментов. К примеру, знакомство с новыми людьми, новые впечатления и новые возможности. Так что жизнь в школе - это целый спектр эмоций и хороших, и плохих.

Поэтому школьное время, пожалуй, один из самых запоминающихся и важных периодов в жизни. Ведь это часть нашего детства, которого нельзя забывать и которое так приятно иногда вспомнить, так как его уже не получится вернуть, когда вы это, наконец, поймете.

*Есть среди наших выпускников очень скромный юноша.
Но каждый человек ценен именно своей особенностью. Как
писал Евгений Евтушенко:*

*Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы — как истории планет.
У каждой все особое, свое,
И нет планет, похожих на нее...*

*Кирилл, сейчас вы переживаете лучшую пору в жизни
человека — юность. Впереди неизведанные дороги в будущее.
Вам выпала судьба жить во время больших перемен, когда
определяющими стали интеллект и творчество. Кирилл,
смело делай свой выбор. Будь верным избранному пути. Учись, работай, твори и
дерзай!*

Пусть щедрой на добро и радость будет твоя судьба!



Ромбаева Айгуль Хуанышевна

Стихи о выпускниках

Аманбаев Чингис

Что слышно в имени Чингис?
«За правду ты всегда борись!
За дело нужное берись!» -
Вот твой удел и твой девиз.
Поверь же в собственные силы,
Уверенней вперед иди.
Не сомневайся, очень скоро
Удачу встретишь ты в пути!

Аубакиров Данияр

Данияр в общенье лёгок,
Галантности- не занимать.
Всегда уверен и спокоен.
Умеет он себя держать.
В обстановке незнакомой
Рядом с ним не пропадёшь –
В нём весёлого ты друга
Обязательно найдешь.

Валиев Альнур

Считаю, каждый согласится-
Умеет наш Альнур трудиться -
Всегда во всем интеллигентен,
Во всех делах он компетентен
Желаем счастья впереди,
Любви, здоровья и удачи!
Будь честен, добр и справедлив,
Ведь нету смысла жить иначе!

Арыстанбаева Алина

Алина скромна и серьезна,
В учебе имеет успех,
И, если сказать откровенно,
Пример подражания для всех.
Желаем удачи, Алине,
Движения только вперед.
Мы знаем, тебя в этом мире
Признание верное ждет!

Бондаренко Екатерина

Катя Бондаренко –
это всем известно
Натура утонченная
И очень интересная.
Тебе желаем мы побед
Самых грандиозных!
Ты улыбкой защитишься.
От проблем серьезных.

Ерофеева Екатерина

Ерофеева Катя очень скромна,
Английский отлично знает она.
Успехов добилась немало,
И это лишь только начало.
Пусть будут яркими свершения.
А мир твой- полон красоты.
Желаем Кате исполнения
Заветной, сказочной мечты.

Иванова Елизавета

Елизавета - наша звезда!
В учебе, на сцене сияла она.
Сквозь тернии к звёздам Лиза пробьётся,
Трудом и упорством ей всё удаётся.
Окончена школа – и ты на пороге
Свершений, открытий и ярких побед!
Пусть будут счастливыми жизни дороги.
Добьёшься успеха, сомнения нет

Коломиец Елена

Елена Коломиец чуткости полна
Добросердечностью одарит вас она.
Ей доверяют люди без сомненья
Невзгоды, радости, порывы настроения.
Ты химией всерьез увлечена,
Талантом творческим к тому ж одарена;
Тебя не подведет воображение.
Найдешь всему достойное решение.

Лузина Елена

Средь шумного класса Елена
Всегда молчалива, скромна.
В учебе была ты послушна,
Добра, справедлива, честна!
Твоя восхищала старательность,
Ответственность в деле любом!
Успехи пусть будут сиятельны!
Будь счастлива, Лена, во всем!

Киреев Игорь

Позволь тебе, Игорь, сказать,-
Что заслужил ты уважение
Упорством цели достигать
И не терять души веселья.
Ты с географией – на ты,
Ее ты покориł бесспорно.
Желаем, чтоб и дальше мог
Вершины покорять упорно.

Кошкина Анастасия

Кошкина Настя в речи строга.
Отзывчива очень, немного скромна.
Упрашивать Настю долго не надо:
Помощь нужна – она уже рядом.
Настя мила, умна, обаятельна,
И на уроках бывала старательна.
И, в общем, скажем решительно,
Натура весьма положительная.

Мирзянова Карина

Карина знает, чего хочет,
На всё она имеет твёрдый взгляд:
Судьба ей почести пророчит,
Дела большой успех сулят.
Весьма практична, деликатна,
Трудолюбива и умна:
Общаться с ней всегда приятно,
Придёт на помощь вам она.

Мухаряпова Анастасия

Кто к ВУЗУ готовится серьезно
И сохраняет волевой, невозмутимый вид
Конечно же, Анастасия, безусловно,
Усердие, ей точно не вредит.
Места в олимпиадах занимала,
Предметом физикой увлечена притом.
И в ней мы видим, что такое сила воли
в гармонии с талантом и умом.

Сарлова Дарья

Сарловой Дарье неведома скука:
Уверенно дело возьмёт в свои руки:
И большое упорство покажет,
Посоветует, помощь окажет.
С информатикой ты добьешься успеха,
Пусть скромность твоя не будет помехой.
Ты готова всегда к своей цели идти,
Пусть открытыми будут тебе все пути.

Тришин Владимир

Володя заслужил
Почет и уважение
Трудом своим большим
И к знаниям стремлением.
Он к делу подходил
Спокойно, рассудительно.
Пусть был немногословен,
Но очень исполнительен.
Не бойся препятствий и сложных задач,
Живи для успехов и ярких удач!

Резников Данил

Данил упорен и всегда настойчив.
Он видит цель и к ней уверенно идёт .
В задачах биологии находчив.
И свое место в жизни точно он найдет.
И пусть Данилу счастье улыбнётся,
Фортуна пусть из рук не ускользнёт;
Пусть всё всегда по жизни удаётся
И вереница дел приятных ждёт!

Степина Виктория

Виктория оригинальна и изобретательна,
Ей оптимизма ни на час не занимать;
Всегда активна и собою обаятельна
И очень любит комплименты получать.
Ну а сейчас пришел проститься срок,
Тебя мы с легким сердцем провожаем.
Мы верим: между тысячи дорог-
Тебя своя дорога ждет большая!

Усольцев Кирилл

Кирилл пойдет в огонь, не глядя,
Справедливой цели ради.
Но застенчивый немного,
Оттого так смотрит строго.
Будь уверенней, Кирилл,
Для тебя открыт весь мир.
Ты вперед смелей иди!
Твой успех – ждет впереди!

Дорогие выпускники!
Вы подросли, окрепли, возмужали,
Готовы горы на пути свернуть!
Ваш день настал!
Его вы все так ждали.
Сомненья прочь!
Смелее, в добрый путь!

